

## Scheda attività “L’albero della Vita”

<b>Titolo</b>	L’albero della Vita
<b>Ambiente (aperto, chiuso, entrambi)</b>	Aula
<b>Obiettivo</b>	Analizzare le attività dei ragazzi che scandiscono la loro giornata, capire quali fortificano l’albero della vita o lo indeboliscono?
<b>Durata</b>	60min. circa con discussione
<b>Strumenti</b>	Cartelloni, pennarelli, penne, post-it Immagini dell’albero con radici nella sabbia o radici nella terra.
<b>Procedimento</b>	Presentare ai ragazzi le immagini di due alberi, il primo forte e con le radici affondate nella terra; il secondo invece affonda le radici nella sabbia, nel terreno non consistente e poco nutriente. I ragazzi avranno dei post-it, pennarelli, pastelli e quanto desiderano per scrivere o disegnare. Dopo aver spiegato l’attività i ragazzi hanno 10 min. di tempo per scrivere su alcuni post-it le attività che scandiscono la loro giornata. Quali di queste portano linfa al loro Albero della Vita e quali invece sono futili e semplicemente divertono? Alla fine dei 10 min. a turno i ragazzi leggono le attività e insieme si discutono e le si attaccano su una delle due immagini a seconda di ciò che è emerso dalla discussione.
<b>Osservazioni</b>	L’importante è capire che le attività che danno linfa all’albero sono importanti ma anche la sabbia è importante per l’albero, infatti drena l’acqua e non fa marcire le radici. Ci vuole un giusto equilibrio tra terra buona e sabbia. Troppa sabbia non dà sussistenza e stabilità all’albero che cade e muore. Cercare di costruire una giornata ideale con i ragazzi in cui ci sia presenza sia delle attività che nutrono sia una parte di attività divertenti.