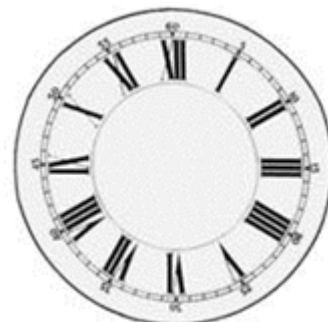


Scheda film: “L’attimo fuggente” e attività

Titolo (italiano)	L’attimo fuggente Visionabile su: http://www.youtube.com/watch?v=aiKr4EMKfRI
Titolo in lingua originale	“Dead Poets Society”
Trama	Stato del Vermont (Stati Uniti), 1959. Il professor John Keating, insegnante di lettere, viene trasferito nel severo e tradizionalista collegio maschile "Welton". Fin dal primo contatto con i giovani allievi traspare non solo il suo diverso modo d'insegnamento ma anche il suo approccio: colloquiale, confidenziale e rassicurante. Questo comporterà per tutti loro uno stravolgimento della vita.
Genere	Drammatico
Regista	Peter Weir
Anno	1989
Durata	07'23"
Recensione CEI	N.D.
Motivazione	Raccolta di spezzoni molto intensi e intriganti riguardo al rapporto con il tempo. Cosa conta davvero nella vita? Quali buoni “maestri” su cui contare? Occorre “combattere per trovare la vostra voce”, osate cambiare, cercate nuove strade! Queste alcune delle provocazioni lasciate dal maestro agli alunni.
Osservazioni e proposta di attività	<p>Il video raccoglie tre scene fondamentali. Dopo la visione dello stesso i ragazzi potranno essere accompagnati in un tempo di riflessione personale e poi alla discussione attraverso queste provocazioni:</p> <p>1. Cogli l’attimo. Carpe diem <i>O vergine cogli l’attimo che fugge. Cogli la rosa quando è il momento, che il tempo, lo sai, vola, e lo stesso fiore che sboccia oggi, domani appassirà.</i> Orazio</p> <p>1. I maestri Quali sono i buoni “maestri” del passato? Quali pagine “strappare”? Quali tenere... Quali “maestri” possono aiutarmi a “leggere” il passato per scoprirne i tesori ed evitare i cattivi maestri?</p> <p>2. Aprirsi a nuovi punti di vista, non fermarsi alle apparenze E il mondo appare diverso da quassù... E’ proprio quando sapete di sapere qualcosa è che bisogna cambiare prospettiva... Dovete combattere per trovare la vostra voce... Quieta rassegnazione... Osate cambiare, cercate nuove strade!</p>

Attività che può accompagnare la visione del filmato:

Immagina che la tua vita comprenda in tutto 12 ore.
 Cerca di rispondere a questa domanda: che ora è adesso
 nella mia vita?
 (Rifletti qualche minuto prima di disegnare le lancette
 dell'orologio...)



Completa ora queste frasi:

Il mio orologio segna le _____ questo significa che ...

È troppo tardi per... _____

È ancora troppo presto per ... _____

È il momento giusto per... _____

Ho bisogno di tempo per ... _____

Alle ore _____ mi aspetto che ... _____

Per aiutare a riflettere...

- Cosa mi è piaciuto di quello che ho visto, ascoltato, meditato?
- Ho l'impressione di avere troppo o troppo poco tempo?
- Quale avvenimento futuro mi rende già felice?
- Quale prevedo che sia il prossimo evento critico della mia vita?
- Spendo il mio tempo per scopi che vanno oltre i miei interessi personali e familiari?
- Butto via tempo in cose piccole o cose inutili che non fanno bene ne a me ne agli altri?

Al termine, si possono formare gruppi di tre o quattro persone, nei quali chiedere di confrontare gli appunti presi e dare luogo a uno scambio, confrontare l'ora decisa per la propria vita con quella degli altri; scambiare delle riflessioni.