

Scheda attività: “Jack Frusciante”

Titolo	Jack Frusciante
Ambiente (aperto, chiuso, entrambi)	Chiuso
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - valorizzare la voglia di autonomia, di spontaneità e di originalità dei ragazzi, ma allo stesso tempo, riconoscere che l'individualismo rappresenta una trappola (voglia di libertà .. dalla famiglia!).
Categoria (teambuilding, riscaldamento, etc.)	Cooperative learning
Durata	uno o più incontri
Strumenti	<p>storie di vita da interpretare creando un copione e lasciando il finale aperto.</p> <p>E' possibile sviluppare lo strumento in diversi modi, per esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - chiedere ai ragazzi di creare una mappa grafica delle relazioni all'interno di questa storia ed individuare quali loro reputano libere - interpretare la storia proponendone possibili esiti
Procedimento	Lavoro personale o a piccoli gruppi in cui si conclude la storia presentata.
Osservazioni	La proposta si basa sul racconto di jack frusciante
Materiali allegati	
Scheda 1	Racconto: “Le chiavi dell’oratorio”

Attività:

- Leggete il brano tratto dal libro *“Jack Frusciante è uscito dal gruppo”* di Enrico Brizzi (Baldini & Castaldi) da pag. 17 a pag. 19 fino a quando Alex pone la domanda :”Va bene se torno alle sette?”: dopodiché potete suddividere il gruppo in tre sottogruppi con il compito di creare la parte finale del dialogo in base a come loro pensano possa concludersi.

- Dopo aver letto insieme l’intero brano, si potrebbe iniziare il confronto suddividendoci in tre gruppi:
 - coloro che si riconoscono per esperienza personale nel personaggio di Alex;
 - coloro che si riconoscono solo in parte;
 - coloro che non si riconoscono per nulla.

Ogni gruppo individua per quali elementi si identifica con quella categoria (scrivendoli su un cartellone) e poi con l’animatore si cerca di vedere quali sono le dinamiche reali che stanno dietro a tutto ciò.