

## Scheda attività: “Jack Frusciante”

<b>Titolo</b>	<b>Jack Frusciante</b>
<b>Ambiente (aperto, chiuso, entrambi)</b>	Chiuso
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- valorizzare la voglia di autonomia, di spontaneità e di originalità dei ragazzi, ma allo stesso tempo, riconoscere che l'individualismo rappresenta una trappola (voglia di libertà .. dalla famiglia!).</li> </ul>
<b>Categoria (teambuilding, riscaldamento, etc.)</b>	Cooperative learning
<b>Durata</b>	uno o più incontri
<b>Strumenti</b>	<p>storie di vita da interpretare creando un copione e lasciando il finale aperto.</p> <p>E' possibile sviluppare lo strumento in diversi modi, per esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chiedere ai ragazzi di creare una mappa grafica delle relazioni all'interno di questa storia ed individuare quali loro reputano libere</li> <li>- interpretare la storia proponendone possibili esiti</li> </ul>
<b>Procedimento</b>	Lavoro personale o a piccoli gruppi in cui si conclude la storia presentata.
<b>Osservazioni</b>	La proposta si basa sul racconto di jack frusciante
<b>Materiali allegati</b>	
<b>Scheda 1</b>	Racconto: “Le chiavi dell’oratorio”

**Attività:**

- Leggete il brano tratto dal libro *“Jack Frusciante è uscito dal gruppo”* di Enrico Brizzi (Baldini & Castaldi) da pag. 17 a pag. 19 fino a quando Alex pone la domanda :”Va bene se torno alle sette?”: dopodiché potete suddividere il gruppo in tre sottogruppi con il compito di creare la parte finale del dialogo in base a come loro pensano possa concludersi.
  
- Dopo aver letto insieme l’intero brano, si potrebbe iniziare il confronto suddividendoci in tre gruppi:
  - coloro che si riconoscono per esperienza personale nel personaggio di Alex;
  - coloro che si riconoscono solo in parte;
  - coloro che non si riconoscono per nulla.

Ogni gruppo individua per quali elementi si identifica con quella categoria (scrivendoli su un cartellone) e poi con l’animatore si cerca di vedere quali sono le dinamiche reali che stanno dietro a tutto ciò.