

## “Il racconto di sé”

<b>Titolo</b>	“Il racconto di sé”
<b>Ambiente (aperto, chiuso, entrambi)</b>	Preferibilmente al chiuso
<b>Obiettivo</b>	Rilettura del proprio vissuto emotivo
<b>Categoria (teambuilding, riscaldamento, etc.)</b>	Introduzione al tema
<b>Durata</b>	Variabile in base al numero di ragazzi coinvolti.
<b>Strumenti</b>	Fogli carta, pennarelli, tempere, ritagli di giornali e riviste...
<b>Procedimento</b>	Ogni ragazzo del gruppo è invitato personalmente a rispondere alla domanda: <i>“Come è andata oggi? Prova a raccontare la tua giornata”</i> . La risposta però non è richiesta in forma verbale ma mediata attraverso canzoni (la <i>playlist</i> della giornata...), uno spettro di colori, delle <i>emoticons</i> o altri segni grafici, oggetti, immagini, ritagli di giornale, disegni o fotografie. Ogni adolescente sceglierà liberamente il suo linguaggio attraverso il materiale reso disponibile dagli educatori. E' interessante poter invitare i ragazzi successivamente ad esprimere - questa volta verbalmente - il motivo delle scelte e provare a far raccontare loro quali sono stati gli episodi che hanno acceso il vissuto emotivo.
<b>Osservazioni</b>	Gli educatori possono predisporre una griglia di possibilità espressive da sottoporre ai ragazzi (così da uniformare il linguaggio) oppure lasciare che ognuno si esprima con un proprio codice e poi chiedere la motivazione della scelta fatta.