

Attività: “Essere ed apparire”

Titolo	“Essere ed apparire”
Ambiente (aperto, chiuso, entrambi)	Chiuso
Obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> - ricognizione sui modelli proposti in riferimento al look dai mass media e dal passaparola all’interno del gruppo dei pari - individuare criteri – dentro la prospettiva dei valori cristiani - per scegliere in modo buono e vero quali attenzioni avere nei confronti del proprio corpo e del proprio aspetto
Categoria (teambuilding, riscaldamento, etc.)	Workshop
Durata	2 ore per la sequenza A-B-C; 1, 5 ore per D-E
Strumenti	Giornali e riviste, pc, siti internet, cartelloni e pennarelli, forbici e colla.
Osservazioni	Si suggerisce di tenere la sequenza A-B-C come scaletta per un primo incontro. La sequenza D-E per una eventuale prosecuzione.
Materiali allegati	
Scheda 1	“Essere ed apparire”

“ESSERE ED APPARIRE”

- A. In gruppi, a partire da immagini tratte da magazine e riviste e/o dal web, si chiede ai ragazzi di scegliere una selezione di volti e di look che rappresentino alcuni modelli estetici proposti all'adolescente oggi dai mass media. E' possibile proporre di preparare cartelloni o power point, che presentino la selezione individuata come rappresentativa del gruppo di lavoro.
- B. Confronto e discussione su quali caratteristiche vengono messe in risalto dai materiali scelti dai diversi gruppi. Ogni gruppo deve elencare una serie di criteri che definiscono la bellezza di un volto e il look di un corpo secondo i modelli proposti dai mass media.
- C. A partire da una serie di domande, attivare una riflessione e un confronto all'interno del gruppo rispetto ai valori di riferimento nella valutazione di quanto proposto dai mass media.
- Quali criteri ci guidano nell'individuare delle alternative?
 - Quali aspetti “salviamo” e quali no?
 - Perché?
- D. Si propone un'attività in cui i ragazzi, a gruppi (la tipologia del gruppo a scelta dell'educatore), sono invitati ad elencare come si preparerebbero (trucco e capelli, look, accessori) per le seguenti situazioni, motivando le diverse scelte:
- una giornata di scuola
 - un pomeriggio da animatori all'oratorio
 - la festa di compleanno di un amico/a, il sabato sera in un locale dove è possibile anche ballare
 - un pomeriggio a casa da soli

Segue un momento di condivisione nel grande gruppo.

In vista della restituzione si può prevedere di utilizzare sagome, cartelloni con disegni, etc..

- E. Esplicitazione dei criteri di riferimento utilizzati per le scelte proposte e dei valori sottesi. Da parte degli educatori occorre prestare attenzione ad una rilettura che eviti lo scadere in un facile moralismo e punti piuttosto ad una proposta costruttiva volta a valorizzare la persona e ad offrire dei criteri di riferimento della fede cristiana.